

## **TYPO!**

**Janvier / January 2006**

### **Les Services linguistiques Veronica Schami lancent l'initiative en alphabétisation Lecteurs à vie**

Alors que Montréal célèbre sa nomination à titre de Capitale mondiale du livre 2005–2006 par l'UNESCO, les Services linguistiques Veronica Schami sont fiers de souligner la Journée de l'alphabétisation familial<sup>MD</sup> d'ABC CANADA (le 27 janvier) et par le fait même lancer une initiative sur mesure reliée à l'alphabétisation. Nous espérons faire don de 250 livres de qualité à des écoles locales avant la fin de la présente année.

Notre objectif est de susciter l'amour de la lecture chez les jeunes élèves et de les mener sur la voie de l'apprentissage continu. Nous vous encourageons donc à soutenir cet effort en utilisant nos services, puisque chaque facture représentera un livre dans le cadre de notre campagne. Ne manquez pas de suivre notre progression en visitant notre toute nouvelle page Web [Lecteurs à vie](#).

### **Veronica Schami Editorial Services launches the Readers for Life literacy initiative**

As Montreal celebrates being named the World Book Capital City 2005–2006 by UNESCO, and in recognition of ABC CANADA Family Literacy Day™ (January 27), Veronica Schami Editorial Services is proud to launch a fitting literacy initiative through which we expect to donate 250 quality books to local schools by the end of this year.

Our goal is to foster a love of reading in young students, setting them on the path to lifelong learning. We encourage you to support this effort simply by using our services, as every invoice we issue will represent one book in our campaign. Be sure to track our progress by visiting our brand-new [Readers for Life](#) Web page.

« L'état des bibliothèques scolaires de notre pays ne peut être décrit que comme un cas désespéré dans presque toutes les provinces. »

– Roch Carrier, administrateur général de la Bibliothèque nationale, Quill & Quire, février 2002

« Les parents sont maintenant contraints de recueillir des fonds pour acquérir des livres qui devraient être considérés comme des outils de base de l'enseignement. Le résultat? Les enfants des secteurs aisés bénéficient de bibliothèques formidables, alors que ceux des quartiers défavorisés se retrouvent avec des collections, si l'on considère qu'une trentaine de livres constitue une collection, désespérément pauvres! »

– Kim Pittaway, « Broad Side », Chatelaine, octobre 2002

“The state of our nation's school libraries can only be described as desperate in almost every province.”

– Roch Carrier, National Librarian, Quill & Quire, Feb. 2002

“Parents are being forced to raise funds for books that should be considered core teaching tools. The results? Kids in affluent areas end up with terrific libraries, while kids in poor neighbourhoods end up with library collections – if you can call 30 books a collection! – that are a disgrace.”

– Kim Pittaway, “Broad Side,” Chatelaine, Oct. 2002